

## **Заседание в клубе «К здоровой семье через детский сад»** МБДОУ «Детский сад № 61 «Малышок»

**Тема:** *«Твой мир, малыши, на моих ладонях...»*

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.

**Содержание:**

1. Информация для родителей о правилах взаимодействия с ребенком во время занятий.

2. Приветствие.

3. Консультация «Почему ребенок дерется?»

4. Игры на снятие агрессии у детей.

**1. Правила взаимодействия с ребенком во время занятий.**

Как показывает практика, совместные занятия способствуют гармонизации отношений родителей и детей, сближают их, позволяют ощутить радость от совместной двигательной деятельности и установить эмоционально-тактильный контакт.

Работа базируется на следующих принципах:

- участия - привлечение всех участников педагогического процесса к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений;

- развивающего обучения - направленность предлагаемых упражнений на опережение уровня качества, необходимость приложить усилия для овладения новыми движениями;

- систематичности - последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным упражнением, повышение требований к уровню качеств по мере их развития;

- сознательности и активности - сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым упражнениям, повышающее уровень их усвоения и воспитывающее самостоятельность, инициативу;

- индивидуального подхода - учет разного уровня двигательных качеств детей, дифференцированное отношение, гибкость в подборе двигательных заданий;

- аксиологического подхода - основой жизнедеятельности индивида является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией.

***Правила поведения родителей на занятии:***

- на протяжении всего занятия выступать в разных ролях - партнера, помощника и тренера;

- контролировать поведение ребенка без угроз и сравнения с другими детьми;

- принимать ребенка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;

- быть естественными, открытыми, раскрепощенными;

- не допускать критических высказываний в адрес других участников.

## **2. Приветствие**

Тема нашей сегодняшней встречи «Твой мир, малыш, на моих ладонях». От нас, взрослых, зависит, каким растет малыш, какое будущее его ждет. Сегодня мы в очередной раз поговорим о наших детях, а именно о воспитании у них эмоционально-нравственных качеств. Также мы постараемся разобраться, откуда берется агрессия у маленьких детей, как защитить их от агрессии со стороны других детей и не допустить, чтобы они сами обижали окружающих. Поговорим о значении родительских установок на развитие личности ребенка.

## **3. Консультация «Почему ребенок дерется?»**

Агрессивное поведение - неотъемлемая часть развития ребенка. В возрасте двух-трех лет ребенок может укусить или ударить, чтобы выразить разочарование, самоутвердиться, защитить свою игрушку. Более высокие навыки мышления ребенка все еще находятся на стадии развития, и ребенок не в силах противостоять примитивным импульсам.

Дети обычно очень быстро перерастают эту фазу, освоив самоконтроль, научившись говорить и разрешать конфликты без насилия.

Однако такое поведение не может не беспокоить. Родители всегда чувствуют вину за действия своего малыша и вполне обоснованно опасаются, что никто не захочет дружить с драчуном.

Понимая, что стоит за такой физической агрессией, и зная, как на нее реагировать, вы сможете научить своего ребенка разными способами справляться с ней, не выплескивая на других. Что делать родителям, если ребенок ведет себя агрессивно.

1. Поставьте себя на место ребенка. Как бы вы отреагировали, если бы другой взрослый схватил одну из ваших самых ценных вещей? Тогда вам будет проще понять, как трудно малышу, который все еще полагается на свои инстинкты, не отомстить захватчику, посягающему на его вещи.

2. Уделите больше внимания жертве, а не агрессору. Пожалейте пострадавшего, спросите, все ли у него в порядке. Это покажет вашему малышу, что если он будет драться или кусаться, то внимание достанется не ему.

3. Поступайте правильно. Ребенок рассержен. Поэтому, вместо того чтобы кричать, повышая уровень стресса, отведите малыша в сторону, посмотрите ему в глаза и скажите: «Так не пойдет. Сердиться можно. Драться нельзя».

4. Поощряйте ребенка использовать мышление. После того как конфликт угаснет, попросите малыша рассказать, что он мог бы сделать по-другому. Это поможет запустить его рациональные мыслительные процессы, справиться с импульсивным поведением.

5. Подумайте, достаточно ли внимания вы уделяете ребенку. Детям важно, чтобы родители замечали их.

Если малыш считает, что родители не обращают на него внимания, то может прибегнуть к крайним методам. И драки гарантированы.

6. Поощряйте дружелюбное поведение. Возьмите за привычку вслух высказывать надежды на то, что очень скоро малыш станет милым, добрым и дружелюбным. Тогда ребенку будет проще понять, что именно такого поведения вы от него ждете.

7. Ищите другие причины. Быть может, ребенок голоден, устал, набрался впечатлений, съел много сладкого. Обеспечьте ему повседневный уход, правильное питание и соразмерные нагрузки, чтобы исключить физиологические причины подобных вспышек.

Предлагайте альтернативы. Подскажите, как можно было по-другому выйти из ситуации. Предложите в следующий раз, когда ребенок заметит, что у него в голове появились «злые» мысли, сделать несколько глубоких вдохов, найти слова, чтобы сказать, почему он расстроен, обратиться к взрослому или пойти поиграть с кем-то другим.

Подскажите ребенку, что другие не умеют читать его мысли. Маленькие дети еще не умеют выражать эмоции словами. Говорите об этом малышу, и ему станет проще объяснить, что ему нравится или не нравится.

Ребенку очень полезны длительные прогулки и физическая активность, ведь нерастратенная энергия также может стать причиной проявления агрессии.

Что делать, если агрессия не прошла в 2-3 года? В возрасте 4-5 лет можно завести «похвальную» таблицу и вознаграждать ребенка в те дни, когда он использовал свои руки для того, чтобы кому-то помочь, а не навредить. Используйте ролевые игры. В них можно прорабатывать конфликтные ситуации и показывать ребенку, как находить выход из них без применения физической силы.

Если ребенок в 6-7 лет еще проявляет агрессию, понаблюдайте за ним, когда он общается с другими детьми. Возможно, ему требуются дополнительные советы, как вести себя в обществе.

### **Почему родителям стоит вмешиваться в конфликты детей**

Психолог Джон Готтман в книге [«Эмоциональный интеллект ребенка»](#) пишет, что невмешивающиеся родители плохо знают, как помочь детям извлекать уроки из эмоциональных переживаний. Они не учат детей решать проблемы, и многие из них не умеют устанавливать границы. Невмешивающиеся родители разрешают все, в том числе выражать эмоции недопустимыми способами и/или без каких-либо ограничений. Например, если гнев ребенка перерастает в агрессию, и он причиняет окружающим боль словами или действиями, или если опечаленный ребенок безутешно плачет, не зная, как себя успокоить и утешить. Подобные способы выражения негативных эмоций могут быть приемлемыми для родителей, но не для маленьких детей, имеющих гораздо меньший жизненный опыт. Падение в черную дыру болезненных эмоций, от которых они не умеют спастись, может очень сильно их напугать.

### **Одна из причин детской агрессии — физическое наказание**

Физическое наказание (порка, шлепки и другое) учит, что агрессия является подходящим способом получить то, что вы хотите. Исследования показывают, что дети, которых шлепают, чаще бьют своих товарищей,

особенно тех, кто меньше и слабее. Причем уровень их агрессивности напрямую связан с тяжестью наказаний в семье. В подростковом возрасте такие дети чаще ударяют своих родителей, став взрослыми; мужчины, скорее всего, будут применять, а женщины - терпеть насилие в семейных отношениях. И наконец, люди, которых в детстве физически наказывали, менее склонны заботиться о своих престарелых родителях.

Если ваш ребенок ведет себя агрессивно, проанализируйте ваши отношения в семье.

Позволяете ли вы ударить ребенка? Считаете ли физическое наказание — неотъемлемой частью воспитания? Если да, то теперь вы знаете причину детской агрессии. Начните с себя, тогда и ребенок сможет измениться.

#### **4. «Игры на снятие агрессии у детей»**

Для снятия агрессии у ребенка рекомендуется использовать самые обычные домашние вещи, предметы, придумав им оригинальные названия: «коврик злости», «пыльная подушка», «бумага в кармане». Обнаружив у ребенка признаки агрессивного поведения, можно поиграть с ним в специальные игры. Это можно сделать в кругу семьи, при участии близких родственников (братьев, сестер), а также с друзьями ребенка. Самое главное - родителям нужно постараться самим раскрепоститься. Ребенок непременно почувствует и оценит искренность взрослых. А теперь предлагаю поиграть в игры, которые потом вы сможете предложить своим детям.

##### ***Игра «Выбиваем пыль»***

(для детей 3-4 лет)

Каждому участнику выдается «пыльная подушка». Он должен, усердно колотя руками, хорошенько ее «почистить».

##### ***Игра «Падающая башня»***

Задача каждого участника - построить башню из кубиков как можно выше. Затем, издавая победные крики, нужно ее разрушить.

##### ***Игра "Два барана"***

Игра проводится с целью снятия невербальной агрессии, эмоционального и мышечного напряжения, предоставления ребенку возможности легальным образом выплеснуть гнев, направить энергию в нужное русло.

*Правила игры:* участники игры парами идут навстречу друг другу, ведущий говорит слова: «Рано утром два барана повстречались на мосту». Участники игры, расставив ноги, наклонив вперед туловище, упираются ладонями и лбами друг в друга. Задача: противостоять друг другу, не двигаясь с места, как можно дольше. Можно издавать звуки «Бе-е-е». В ходе игры необходимо соблюдать технику безопасности, следить, чтобы бараны не расшибли лбы.

##### ***Игра «Петушки»***

Игра проводится с целью снятия эмоционального и мышечного напряжения, направления энергии детей в нужное русло.

*Правила игры:* два участника становятся в начерченный круг (можно выложить из веревки) и, стоя на одной ноге, стараются вытолкнуть друг

друга. Действия игроков ведущий сопровождает словами.

*Ведущий:* Петушки распетушились, но подраться не решились.

Если долго петушиться, можно перышек лишиться,

Если перышек лишиться, нечем будет петушиться.

### ***Игра «Попроси игрушку»***

Игра проводится с целью обучения детей эффективным способам общения.

*Правила игры:* группа делится на пары. Один берет игрушку, другой должен попросить. Далее игроки действуют согласно инструкциям:

- инструкция № 1: «Ты держишь в руках игрушку, она очень нужна тебе и твоему другу тоже. Он будет у тебя ее просить, постарайся оставить ее у себя и отдать, только когда действительно захочется это сделать»;

- инструкция № 2: «Подбирая нужные слова, постарайся попросить игрушку так, чтобы тебе ее отдали». Затем участники меняются местами.

### ***Игра «Тух-тиби-дух»***

Игра проводится с целью снятия негативных настроений и восстановления сил.

*Правила игры:* ведущий сообщает участникам игры волшебное заклинание против плохого настроения. Игроки ходят по комнате, ни с кем не разговаривают. Как только захочется остановиться напротив какого-то участника, нужно посмотреть ему в глаза и трижды сердито сказать: "Тух-тиби-дух". Затем продолжать идти, время от времени останавливаясь и снова сердито говорить слова, глядя в глаза очередному участнику. Через некоторое время дети начнут смеяться.

### ***Игра «Детский футбол»***

Количество играющих от двух человек и судья (в игре с детьми в роли судьи выступает взрослый). Вместо мяча используется подушка. Участники разбиваются на две команды. Играть можно и руками и ногами, подушку можно пинать, кидать, отнимать. Главная цель: забить гол в ворота. Судья следит за соблюдением правил: нельзя пускать в ход руки, ноги, если нет подушки. Нарушители удаляются с поля игры.

### ***Игра «Ругаемся овощами»***

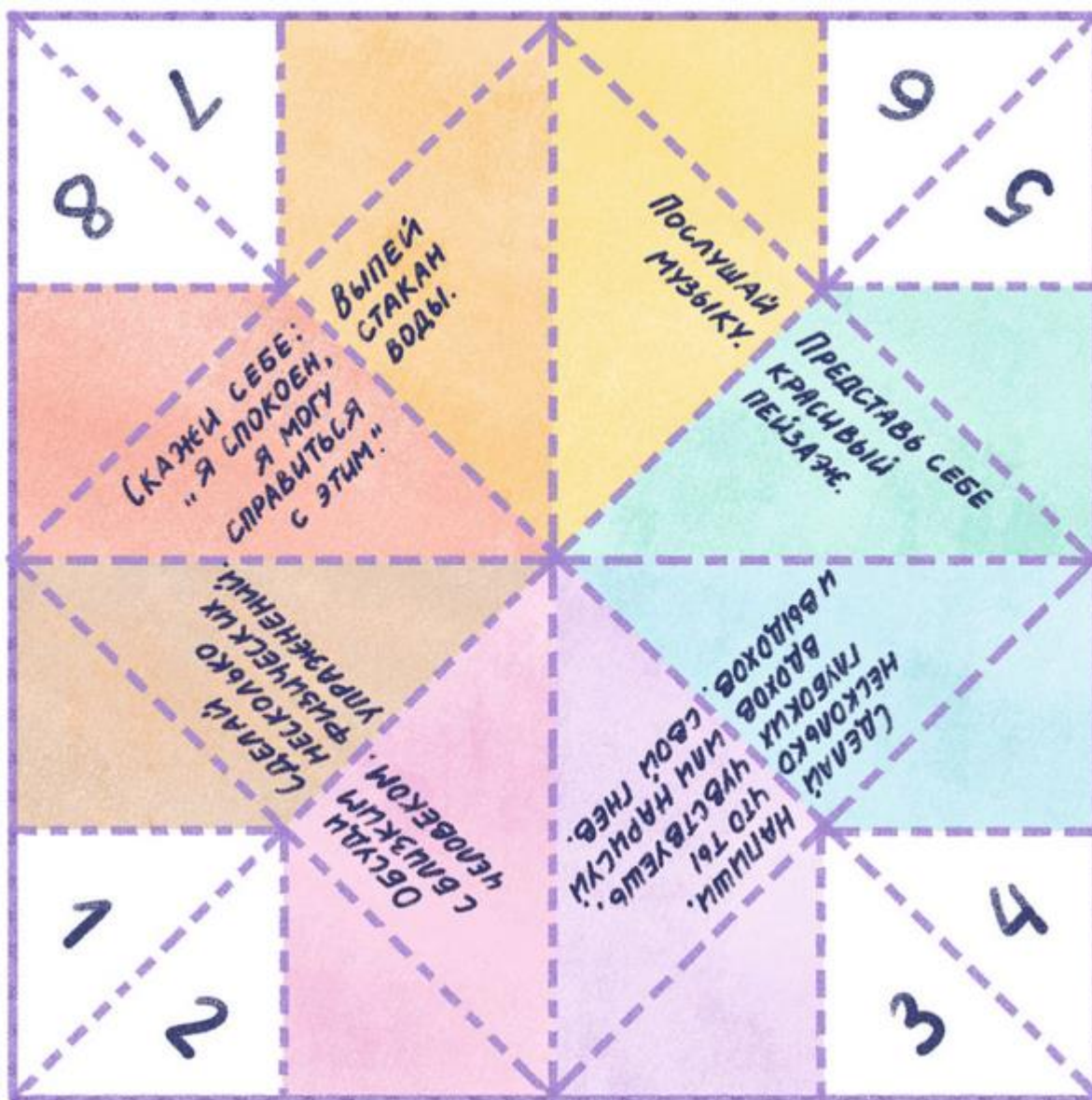
Ведущий предлагает участникам игры поругаться, используя названия овощей, например, «Ты – огурец», «А ты – редиска», «Ты – морковка», «А ты – тыква» и т. д.

### ***Упражнение «Ловушка для гнева»***

Чтобы научиться справляться с сильными эмоциями, ребенку нужно развивать эмоциональный интеллект. Это способность человека распознавать свои и чужие чувства, а также управлять ими. Дошкольникам развитый эмоциональный интеллект помогает выражать чувства не криками, а словами, преодолевать сложности, заводить друзей и решать конфликты на детской площадке.

В книге [«Где живут эмоции?»](#) есть инструкция, как сделать ловушку для гнева. С ее помощью ребенок быстрее успокоится и со временем научится управлять сильными эмоциями без специальных игрушек. Гнев быстро перерастает в агрессию, поэтому важно научиться им управлять. Суть в том,

чтобы во время гнева сделать что-то успокаивающее. Например, выпить воды или послушать музыку. Со временем ребенок научится без подсказок выходить из этого состояния.



Чтобы научить ребенка справляться с агрессией, будьте ему примером, наберитесь терпения, подсказывайте, как управлять эмоциями, и вы увидите изменения в лучшую сторону.