

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием МБДОУ  
«Детский сад № 61 «Малышок»  
протокол от «27» мая 2022г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 61 «Малышок»  
\_\_\_\_\_ В.В.Голубь  
Приказ от «27» мая 2022 г. № 125 - ОД

**Публичный отчет о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 61 «Малышок»  
за 2021-2022 учебный год**

**Общая характеристика.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 61 «Малышок» города Ставрополя создано в 1979 году, находилось в ведомстве Ставропольского обувного объединения «Кавказ».

Постановлением Главы города Ставрополя СК № 1901 от 08.08.1996 г., приказом администрации города Ставрополя № 428 – ОД от 23.08.1996 г. дошкольное образовательное учреждение № 61 было передано на баланс Отдела образования администрации Октябрьского района города Ставрополя.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 61 «Малышок» города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 61 «Малышок».

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 355007, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Репина, 71Б.

Фактический адрес: 355007, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Репина, 71Б.

Адрес электронной почты: [dou\\_61@stavadm.ru](mailto:dou_61@stavadm.ru)

Адрес сайта: <https://stavsad61.ru/>

Режим работы: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Действующий статус ОУ:

тип муниципального учреждения: бюджетное;

тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

В 2016 году учреждение прошло процедуру переоформления лицензии в связи с необходимостью приведения лицензии в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 03 ноября получена лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л 01 №0001442, регистрационный № 5190. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 «Малышок» - Голубь Виктория Владимировна. Образование – высшее. Стаж педагогической работы – 43 года, прошла аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 06.05.2021г., утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 27.04.2021г. № 300-ОД, согласованного комитетом по управлению

муниципальным имуществом города Ставрополя 15.04.2021г. № 225. Программа развития ДОО разработана и утверждена на период 2022-2026 г.г.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ежегодно по итогам проверки заполняются акты готовности учреждения к новому учебному году. Журнал учета проверок имеется. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 61 «Малышок» и родителями. Данные локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения. Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в автоматизированной информационной системе «Управление: ДОО» (Аверс).

Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно - правовой базой и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Организация питания осуществляется на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32). Так, в учреждении воспитанникам обеспечено сбалансированное питание в соответствии с примерным меню, утверждаемым заведующим Учреждения, с учетом их возрастных особенностей, временем пребывания, утвержденными нормами СанПиН. В 2021 году стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) составила – 108,91 руб.

#### **Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДОО созданы следующие формы самоуправления:

Педагогический совет, который является постоянно действующим органом управления учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов учреждения.

Общее собрание Учреждения. Высшим коллегиальным органом самоуправления учреждения является Общее собрание учреждения, которое действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, в состав которого могут входить работники учреждения, родители (законные представители), заведующий, представители учредителя. Основная функция Общего собрания учреждения – обеспечение соблюдения учреждением целей, в интересах которых оно создано.

Совет родителей является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о законных правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети Интернет, стендовой информации, буклетов, а также публичных выступлений на родительских собраниях, организаций практикумов, совместных досугов и др.

Действия всех органов коллегиального управления, а также взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы с ведением необходимой документации.

Структура, содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте учреждения соответствует требованиям законодательства.

#### **Условия обучения и воспитания.**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ «Детский сад № 61 «Малышок» располагается в двухэтажном здании. Общая площадь здания – 1104,2 кв.м. На первом этаже расположены медицинский блок, включающий медицинский, процедурный кабинеты и изолятор, спортивный зал, пищеблок, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, прачечная, 3 групповых помещения. На втором этаже размещаются 3 групповых помещения, музыкальный зал, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, бухгалтерии, логопедический кабинет. Групповые помещения изолированы и имеют отдельные выходы в коридор и эвакуационные выходы. В состав групповых ячеек входят раздевальная, групповая, спальня, туалетная, умывальная.

Анализ материально-технического оснащения учреждения показывает, что созданы необходимые условия для развития, образования и воспитания воспитанников, в том числе и с ОВЗ, а также и с другими образовательными потребностями. Выполняются требования по оптимизации образовательных, материальных и социальных условий развития, обеспечивается эмоциональное благополучие, психологическая безопасность воспитанников. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

Анализ материальной базы информационного обеспечения воспитательно-образовательного процесса показал, что в учреждении добавилось интерактивное оборудование, своевременно обновляются базы данных и программных продуктов, обеспечен доступ к сети Интернет.

Учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным инвентарем. При создании предметно-пространственной развивающей среды педагогами учреждения учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности, стимулирует процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции детей.

Имеющаяся материально-техническая база в целом позволяет обеспечить выполнение ФГОС ДО, достичь целевых ориентиров реализуемых в учреждении образовательных программ. Вместе с тем необходима дальнейшая цифровизация образовательного процесса, а также использование дистанционных форм взаимодействия с его участниками, внедрение ИКТ-программ учета и анализа развития детей, повышение степени информационной открытости учреждения.

Выполняется программа по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг), план антитеррористической защищенности объекта. Осуществляется программа производственного контроля. Создаются условия для оздоровления детей:

закупка физкультурного, спортивного оборудования, оснащение игровых площадок с учетом высокой активности детей.

**Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- старший воспитатель;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 12 воспитателей.

На 01.01.2022г. уровень образования всех педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

Награждены отраслевыми наградами:

- нагрудный знак «Почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации» - 1 человек;
- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека;
- грамота министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек.

Педагоги проходят аттестацию, курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Педагоги, работающие в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, проходят курсы повышения квалификации по программам коррекционной направленности, получая специальные знания в области обучения и воспитания детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи). Так, в 2021 году:

- аттестованы на высшую квалификационную категорию - 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.
- прошли курсы повышения квалификации – 4 педагога.

**Кадровое обеспечение**

Год	Всего	Образование педагогических работников							
		Высшее		В том числе, высшее дошкольное		Среднее специальное		В том числе, среднее специальное дошкольное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На 01.01.2020	17	14	82%	14	82%	3	18%	3	18%
На 01.01.2021	16	14	87,5%	14	87,5%	2	12,5%	2	12,5%
На 01.01.2022	17	15	88%	15	88%	2	12%	2	12%

Год	Всего	Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На 01.01.2020	17	9	53%	7	41%	-	-	1	6%
На 01.01.2021	16	12	75%	1	6%	-	-	3	19%
На 01.01.2022	17	12	70%	-	-	1	6%	4	24%

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. Активными формами повышения квалификации педагогов и развития способности к педагогической рефлексии стало их участие в методических объединениях, различных выставках, смотрах и конкурсах внутреннего, городского,

краевого и всероссийского уровней. Важное место в работе методической службы занимает публикация опыта работы педагогов на сайтах педагогических сообществ.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
муниципальные		
1.	Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Новогодняя сказка»	Диплом I степени
2.	Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Символ года»	Диплом победителя
3.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Масленица»	I место
4.	Городской конкурс новогодних авторских работ «Арт-елка»	Диплом победителя Лауреаты
5.	Городской Фестиваль здоровья, номинация «Самый здоровый коллектив»	Лауреаты
региональные		
6.	5-й межрегиональный конкурс современного и восточного танца «Звезда Ставрополя»	Диплом за I место
7.	Краевая интеллектуальная олимпиада «По дороге знаний»	Свидетельство участника
всероссийские		
8.	Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров» эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края»	Диплом I степени
9.	Всероссийский конкурс фотографий «Живая красота лесов» эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края»	Диплом III степени
10.	Всероссийский конкурс стихотворений «Родной мой папа»	Победители I место
11.	Международный конкурс «Осеннее творчество»	Победители I место
12.	Всероссийский творческий конкурс «Время года»	Победители I место
13.	Международный конкурс «Творчество без границ»	Победители I место
14.	Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Салют Победы»	Победители I место Победители I место
15.	Международный профессиональный конкурса для педагогов «Новогодний переполюх»	Лауреаты I степени
16.	Всероссийский конкурс «Стихами вспоминаем о войне»	Финалисты конкурса
17.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Победители I место
18.	Международный конкурс «День защитника Отечества»	Победители I место
19.	Международный конкурс «День Великой Победы»	Победители I место
20.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победители I место
21.	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Победители I место Победители II место Победители III место
22.	Международный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Лауреаты II степени
23.	Международный конкурс «Новый год»	Победители I место
24.	Международный конкурс «Время года»	Победители I место

В феврале 2022 года на базе учреждения в онлайн-формате состоялось заседание городского методического объединения музыкальных руководителей города Ставрополя,

секция № 3, тема: «Формирование чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах»

С вступительным словом выступила старший воспитатель Борзых Н.В., которая обосновала выбранное направление работы. Она отметила, что в последнее время педагоги сталкиваются с рядом проблем, которые носят системный характер, а именно возрастает число детей с речевыми нарушениями. Нарушение речевой деятельности у данной категории детей носит многоаспектный характер. И вовремя оказанная помощь - одна из важнейших задач.

Дети могут реализовать свой потенциал лишь при условии правильно организованного процесса воспитания и обучения. И необходимо искать новые, более эффективные и интересные детям формы работы коррекции речи. Среди прочих хотелось бы отметить как раз таки преодоление речевых расстройств путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Музыкальный руководитель Мироненко Юлия Владимировна, представила вниманию участников заседания презентацию с опытом работы по теме «Формирование чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах». Ею было отмечено, что в процессе игры на ложках формируются не только элементарные навыки исполнительства, но и развивается чувство ритма, благодаря которому, ребенок может не только проигрывать знакомое произведение, но придумывать свои «песенки», основанные на знакомых ритмических формулах или придуманных им самим. А в ходе работы над развитием чувства ритма детей во всех видах их музыкальной деятельности, у них формируется осознанное целостное восприятие музыки, а, следовательно, развивается их музыкальность в целом, а также эмоциональная отзывчивость, уверенность в себе, стремление к самовыражению и творчеству.

Так же Юлия Владимировна продемонстрировала технику исполнения игры на двух ложках в двух этапах, от простого к сложному. Поделилась с коллегами приемами, которые можно применять на занятиях с воспитанниками.

В заключение методического объединения выступили воспитанники детского сада из ансамбля «Задорные ложкари», которые продемонстрировали свои исполнительские умения и навыки.

В марте воспитанники из ансамбля «Задорные ложкари» выступили на открытие краевого этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2022».

#### **Обеспечение безопасности.**

Безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Ставропольская охранная компания». Территория ДОУ оснащена системой видеонаблюдения.

В учреждении проводятся следующие мероприятия, направленные на обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности учреждения:

##### **1. Усилен пропускной и внутриобъектовый режимы:**

- допуск на территорию учреждения сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется с улицы Трунова с предъявлением пропуска;
- допуск на территорию и в здание учреждения посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией, при наличии документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале посетителей;
- допуск автотранспорта на территорию учреждения осуществляется согласно утвержденного списка, производится осмотр автотранспортных средств;
- на территории учреждения запрещено нахождение личных и сторонних автотранспортных средств.

**2. Ежедневно проводится тщательное обследование территорий и зданий учреждения:**

- на целостность и прочность ограждения, отсутствие повреждений ограждения, незапланированных проходов и пролазов в нём;
- на целостность и прочность въездных ворот и калиток, наличие на них действующих запорных устройств и приспособлений;
- на целостность, прочность и отсутствие повреждений входных дверей в здание, подвал, наличие на них действующих запорных устройств.

3. В целях обнаружения подозрительных предметов проводится обследование основных маршрутов передвижения воспитанников, персонала по территории учреждения.

4. Проводится проверка технического состояния и работоспособности средств охраны, пожаротушения, электрооборудования, инженерного оборудования. Результаты проверки следующие:

- система видеонаблюдения в исправном состоянии, проверка прохождения видеосигнала осуществляется ежедневно с занесением результатов проверки в журнал;
- наружные и внутренние системы освещения в исправном состоянии;
- дежурное освещение территорий и зданий учреждения в исправном состоянии;
- системы охранно-пожарной сигнализации в исправном состоянии;
- кнопка тревожной сигнализации в исправном состоянии;
- первичные средства пожаротушения в исправном состоянии.

#### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, действующими СанПиН.

В соответствии с современной нормативно-правовой базой разработаны и реализуются: основная образовательная программа дошкольного образования учреждения и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся в учреждении осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В учреждении функционируют 6 групп для детей дошкольного возраста в режиме полного дня (12 часов пребывания):

4 - группы общеразвивающей направленности (II младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

2 - группы компенсирующей направленности (старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, рабочими программами и планами воспитательно-образовательной работы и другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

В учреждении проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Каждая из форм решает свои специальные задачи и имеет свою специфику:

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям, является ведущей

для формирования правильных двигательных умений и навыков. Проводится как в помещении детского сада, так и на воздухе. Согласно действующих СанПиН организованная образовательная деятельность на воздухе в холодное время года проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. Обязательно включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, минутки здоровья. Организация двигательной и игровой деятельности проводится с учетом режима дня, времени и предыдущей деятельности. Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаляющих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Активный отдых. Представлен физкультурным и музыкальным видами досуга, днями здоровья.

5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа учреждения и семьи. Представлена работой родительского клуба «К здоровой семье через детский сад», организацией консультативно-просветительской работы, проведением совместных спортивных и физкультурных мероприятий и т.д.

В учреждении разработана модель двигательной активности детей, которая позволяет проследить всю работу не только в течение дня, но и в течение недели, месяца, всего учебного года. Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня.

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка, осуществляют своевременную и целесообразную коррекцию имеющихся нарушений.

Состояние здоровья и физического развития дошкольников удовлетворительное.

#### Группы здоровья детей, посещающих ДОУ № 61

Год	Кол-во детей	Группы здоровья					Дети на «Д» учете		Дети-инвалиды	
		I	II	III	IV	V	Кол-во детей	%	Посещающих ДОУ	Обучающихся на дому
2019	195	25	127	42	1	-	43	22%	1	-
2020	193	30	127	35	1	-	36	19%	1	-
2021	184	31	115	36	2	-	38	21%	1	-

Работа по укреплению здоровья воспитанников проводится путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. Усилено наблюдение за состоянием детей и сотрудников медицинскими работниками детского сада. Ежедневно проводится контроль температуры тела с использованием бесконтактных градусников: воспитанников – при «утреннем фильтре» и после дневного сна, сотрудников – в начале смены и по окончании рабочего времени с отметкой результатов в журнале осмотра. При приеме воспитанников проводится опрос родителей (законных представителей) на наличие признаков респираторных заболеваний у детей. В каждой группе, кабинетах специалистов имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Во всех помещениях учреждения систематически проводится проветривание согласно утвержденному графику. Обеспечены условия для соблюдения правил личной гигиены сотрудников и воспитанников: антибактериальное мыло для мытья рук, туалетная бумага, бумажные одноразовые полотенца, антисептические средства для обработки рук сотрудников, обеззараживающие салфетки для обработки рук детей.



Имеются в наличии антисептики для обработки рук при входе в здание дошкольного учреждения, в помещение пищеблока. В соответствии с графиками проводится влажная уборка всех помещений детского сада с применением дезинфицирующего средства Жавель Абсолют (согласно инструкции по применению). Размещены в информационных уголках, при входе в учреждение, на официальном сайте учреждения информационные материалы о профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. Регулярно проводится информирование родителей по мерам профилактики гриппа, коронавирусной инфекции и острых респираторных вирусных инфекций.

Работа педагогического коллектива учреждения так же направлена на подготовку детей к школьному обучению и коррекцию нарушений речевого развития.

Содержание образования дифференцируется по образовательным областям реализуемых в учреждении программ: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». «Физическое развитие», содержание которых реализуется в различных формах организации воспитательно-образовательного процесса. Предусматривается интеграция образовательных областей ООП ДО и АООП ДО в образовательную деятельность, в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности воспитанников, в ходе культурных образовательных практик, реализации проектов. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе учебных планов и календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, принимаемых в начале каждого учебного года. Расписание образовательной деятельности и календарные планы воспитательно-образовательной работы составлены в соответствии с возрастными, индивидуально-психологическими и речевыми особенностями детей, с учетом еженедельных лексических тем. Учебная нагрузка соответствует требованиям действующего СанПиН.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с годовыми задачами в каждой возрастной группе воспитатели, специалисты, родители (законные представители) и воспитанники работали над реализацией проектов. Готовили открытые мероприятия, представляли результаты работы в форме презентаций, на сайте учреждения, на страничках педагогов в педагогических сообществах. Педагоги совершенствовали профессиональный уровень путем изучения опыта работы педагогов других образовательных учреждений, Интернет-ресурсов, что повысило эффективность образовательного процесса. Использование проектного метода содействовало активному сотрудничеству педагогов учреждения, родителей воспитанников, социума, формированию у дошкольников творческой инициативы и самостоятельности в решении проблем, достижению целевых ориентиров реализуемых образовательных программ.

В течение всего времени реализовывались мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности, культуры, толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь, поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Знакомство с родным краем проходит при активном взаимодействии детей с окружающим миром, эмоционально - практическим путем, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, праздники и развлечения в том числе и проектную деятельность. Отбор краеведческого содержания проходит в соответствии с целями развития ребенка, его возрастными особенностями и интересами. Тематика занятий по ознакомлению с городом и краем согласуется с тематикой других занятий, с играми детей, созданием условий для самостоятельной и совместной с взрослым работы с краеведческим материалом, обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекция недостатков в развитии речи осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями детей. Ведущая роль при реализации АООП ДО отводилась работе по профессиональной коррекции всех сторон речи. Нарушенные речевые и психические функции своевременно выявлялись и компенсировались. Благодаря применению инновационных эффективных технологий (мнемотехнические приемы и т.д.), учителями–логопедами была достигнута высокая результативность работы по исправлению недостатков речевого развития. Комплексное воздействие на воспитанников с учетом их индивидуальных образовательных потребностей осуществлялось педагогом-психологом и учителями-логопедами. Проводилась работа по коррекции психических процессов. А сотрудничество учителей-логопедов с воспитателями и специалистами учреждения обеспечило единый речевой режим, на основе которого был разработан интегрированный календарно-тематический план. Образовательная деятельность по образовательным областям реализуемых в учреждении программ планировалась в соответствии с еженедельными лексическими темами.

В целях обеспечения эффективности коррекционного процесса в учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе: дети умеют логически мыслить, считать, решать задачи, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор. По результатам обследования детей подготовительных групп сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. У детей сформировано правильное звукопроизношение, отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается ошибок грамматического характера: усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предлогов. Анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный, развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке.

Помимо занятий дети старшего дошкольного возраста посещали кружки по интересам: «Веселые нотки» (художественно-эстетическая направленность), «АБВГДЕйка» (социально-личностная направленность). Так воспитанники из ансамбля «Задорные ложки» выступили на открытии краевого этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2022».

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. В первую очередь, партнерами учреждения являются родители воспитанников. Наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. Беда многих современных семей – отстранённость от педагогического процесса, причины которой, прежде всего, в недостаточности элементарных психолого-педагогических знаний и нежелании родителей разобраться в сложном мире ребёнка.

В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер - классы, обмен опытом семейного воспитания, презентации, демонстрация видеороликов, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В настоящее время информационно-коммуникативные технологии становятся неотъемлемой частью работы, в том и числе с родителями. Жизнь в условиях самоизоляции изменила основные формы работы педагога с детьми и

родителями на дистанционный режим. Поэтому, дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с детьми и с семьями воспитанников и нашего дошкольного учреждения. Для этих целей, педагоги нашего детского сада, использовали мессенджер WhatsApp, а также электронную почту, обеспечивая родителей необходимой информацией. Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является официальный сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада. Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

Формы проведения родительских собраний используются разнообразные, начиная от обычных родительских собраний, на которых через проектор транслируются Интернет-ресурсы, и, кончая полностью виртуальным родительским собранием, которое проходит в блоге. При этом в собрании участвуют как все родители, так и организовано взаимодействие с родительским комитетом. Среди неоспоримых преимуществ можно говорить о возможности участия каждого родителя. При дистанционном варианте общения каждый может высказать свою точку зрения и будет услышан (прочитан) и прокомментирован аудиторией. При проведении традиционного собрания этот процесс затягивается во времени, нарушает организацию.

На базе детского сада осуществляет свою работу родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», целью которого является объединение усилий родительской общественности по пропаганде ценностей здорового образа жизни, приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья детей, а также активное распространение опыта воспитания здорового ребёнка в семье через родителей - активистов.

Замечено, что родители активней стали принимать участие в организованной совместной деятельности с детьми, стали более открытыми в процессе взаимодействия с педагогами. Многие отметили, что научились быть партнерами для ребенка и получают удовольствие в процессе организации детско-взрослой проектной деятельности. Также отмечено, что дети стали лучше понимать родителей, с ними стало легче найти общий язык и мотивировать на какую-либо деятельность.

Детский сад тесно контактирует с объектами социального окружения:

-МБОУ СОШ № 28, 32 – проведение совместных педсоветов, выступление учителей на родительских собраниях, выступление ЮИДовцев, юных пожарных перед воспитанниками, посещение музея Боевой славы.

-Дом детского творчества Октябрьского района - посещение воспитанниками кружков;

-библиотека-музей им. Бурмистрова – посещение мероприятий приуроченных к различным праздникам (участие в праздничной программе ко дню Победы и т.д.)

- Совет ветеранов администрации Октябрьского района – проведение «Зарнички».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Разработанные карты наблюдений позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и др).

- Игровой деятельности.

- Познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности).

- Проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности, автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность).

- Художественной деятельности.
- Физического развития.

Результаты используются исключительно для решения следующих задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

- Оптимизации работы с группой детей.

В ходе работы педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Психологическая диагностика воспитанников подготовительных групп, в процессе которой исследовались интеллектуальные и личностные качества путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования и др., обеспечивающих объективность и точность получаемых данных, проводилась с помощью комплекта диагностических материалов («Комплект диагностических материалов по оценке и учету индивидуальных особенностей развития детей 5-7 лет» под ред. М.М.Безруких).

В ходе проверки выявлено, что в подготовительной группе общеразвивающей направленности 19 человек (56 % от общего количества обследованных) показали низкую степень дезадаптации, 14 человек (41%) - умеренную степень дезадаптации к школьному обучению, 1 человек (3%) высокую степень. В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 10 человека (56%) показали низкую степень дезадаптации, 7 человек (39%) - умеренную степень дезадаптации к школьному обучению, 1 человек (5 %) высокую степень. Родителям детей с высокой степенью дезадаптации были даны советы и рекомендации выбора наиболее адекватной программы и условий обучения, а также по снижению рисков дезадаптации. Остальные воспитанники показали высокий и средний уровень сформированности школьно-значимых функций, что позволит обеспечить быструю адаптацию и легкое включение детей в процесс обучения в начальной школе.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Анализ информации, полученной в результате обработки анкет родителей по итогам работы за год, показал, что не все родители (законные представители) воспитанников обращаются к официальному сайту учреждения в сети Интернет, предпочитают непосредственно общение с педагогами и работниками ДОУ.

#### **Финансовое обеспечение детского сада.**

ДОУ финансируется за счет бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

#### **Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств**

#### **МБДОУ «Детский сад №61 «Малышок» за 2021 год.**

#### **Финансирование средств из бюджета**

Финансирование из бюджета субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания в 2021 году составило – 17436591,30 руб., в том числе:

- Заработная плата сотрудников – 10086176,83 руб.
- Отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет – 656,45 руб.
- Начисления на заработную плату – 3017494,81 руб.
- Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 1075174,89 руб.
- Обеспечение охраны физическими лицами здания и территории детского сада – 688884,00 руб.

- Медосмотр сотрудников – 51750,00 руб.
- Техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения -21600,00 руб.
- ❖ Прочие на содержание детского сада:
  - Вывоз мусора – 74544,31 руб.
  - Техобслуживание теплосети – 57648,96 руб.
  - Налог на имущество и землю – 333543,00 руб.
  - Услуги связи – 52855,53 руб.
  - Питание детей – 978537,04 руб.
  - Дезинфекция помещений и территории против распространения новой коронавирусной инфекции – 29600,00 руб.
- ❖ Прочие работы, услуги – 115772,88 руб.:
  - оформление подписки на периодические издания,
  - консультационные услуги, сопровождение программы 1С: Бухгалтерия, обновление 1С,
    - размещения сайта в интернете,
    - приобретение программного продукта Антивирус,
    - разработка и составление программы энергосбережения,
    - энтомологическое обследование.
- ❖ Материальные запасы – 285336,80 руб.:
  - товары хозяйственного назначения и канцелярские товары,
  - поставка моющих средств.
  - стройматериалы.
- ❖ Основные средства – 421550,00 руб.
  - кухонная мебель в группы,
  - шкаф хозяйственный,
  - облучатели-рециркуляторы бактерицидные,
  - интерактивное оборудование.

#### **Финансирование из бюджета субсидии на иные цели**

Финансирование субсидий на иные цели составило – 119456,00 руб.

- расходы на обеспечение пожарной безопасности – 44400,00 руб.
- ремонт системы пожарной сигнализации - 49061,00 руб.
- приобретение огнетушителей– 6295,00 руб.
- перезарядка огнетушителей – 5700,00 руб.
- ручной металлодетектор – 5000,00 руб.
- испытание пожарных лестниц – 9000,00 руб.

#### **Финансирование из внебюджетных средств**

Финансирование из внебюджетных средств (родительская плата) – 2191529,06 руб., в том числе:

- ❖ Расходы по приобретению материальных запасов – 398428,84 руб.,
- ❖ Приобретение продуктов для детского питания – 1897629,27 руб.,

#### **Безвозмездные пожертвования.**

Безвозмездные пожертвования составили для ДОУ – 25000,00 руб.

- на техническое обслуживание тревожной сигнализации,
- проведение исследований и измерений СИЗ.

Выводы: деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года характеризовалась повышением активности среди педагогов и родителей. Проведенный анализ деятельности показал, что работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в контексте создания условий психологической безопасности, по повышению уровня ИКТ – компетентности педагогов, уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте организации непринужденной партнерской совместной образовательной деятельности с дошкольниками; организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) посредством использования

современных технологий; особенностей организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ будет продолжаться.