

ПРИНЯТ
Протокол заседания
педагогического совета № 3
от «24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 61 «Малышок»

В.В. Голубь
Приказ № 128-ОД от «26» февраля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедической помощи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №61 «Малышок» города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №61 «Малышок» города Ставрополя (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность Учреждения в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ.

1.3. Задачами по оказанию логопедической помощи являются:

-организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

-организация проведения логопедических занятий;

-организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям), педагогам;

-консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

2. Порядок оказания логопедической помощи

2.1. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.2. Учитель-логопед:

- проводит логопедическую диагностику воспитанников;

- готовит документы для обследования воспитанников в ПМПК;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных организаций, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, специалистами ПМПК.

2.3. Логопедическая диагностика с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников проводится в виде общего срезового обследования, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус.

По запросу педагогов возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогом, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика воспитанника, демонстрирующая признаки нарушения устной речи, после чего учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом согласия родителей (законных представителей).

2.4. Результаты логопедической диагностики заносятся в журнал первичного обследования воспитанников.

2.5. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей,
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников учреждения,
- информационных стендов.

2.6. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию логопедической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования определяются с учетом положения о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения.