

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе  
социально-педагогической направленности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61 «Малышок»  
города Ставрополя.**

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61 «Малышок» города Ставрополя (далее программа АБВГДЕйка) составлена на основе авторской программы «От слова к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» (автор Колесникова Е.В.) Программа Подготовка к школе рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю.

Содержание предполагаемого цикла программы предусматривает обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной подготовки к школе. В программе имеется планирование по подготовке к чтению и письму. Комплекс занятий включает соответствующие разделы: «Обучение чтению», «Подготовка к письму».

Осуществляют данную деятельность педагоги, имеющие квалификацию воспитатель.

**Цель, задачи программы**

**Цель:** Развитие познавательно-речевой деятельности ребенка.

**Задачи:**

- Развивать навык звукового анализа и синтеза.
- Совершенствовать зрительное, пространственное и фонематическое восприятие.
- Подготовка руки ребёнка к письму

Кроме того, на каждом этапе решается задача подготовки руки ребёнка к письму на уровне возрастных особенностей и включает в себя:

- развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища);
- развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук);
- формирование графических навыков

Актуальность данной работы заключается в том, чтобы подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы, сформировать у детей навык чтения, являющегося фундаментом всего последующего образования. Данная работа предупреждает нарушения устной и письменной речи у детей.

**Принципы программы**

1. принцип систематичности и последовательности: концентрическое усвоение программы; организация и последовательная подача материала «от простого к сложному» обучения;

2. принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников;

3. принцип доступности и посильности: реализуется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его детям

последовательными блоками и частями, соответственно возрастным особенностям и развитию речи;

4. онтогенетический принцип (учет возрастных особенностей обучаемых).

Основными формами организации работы с детьми являются групповые и индивидуальные занятия. Занятия проводятся один раз в неделю, в часы, свободные от занятий в соответствии с утверждённым графиком. Продолжительность занятия 25-30 минут, что соответствует требованиям. Программа рассчитана на два года обучения.